

第2学年 英語科学習指導案

日時 平成26年10月2日 5校時
生徒 厚岸町立〇〇中学校
第2学年 28名
指導者 厚岸町立教育研究所
英語部会

1. 単元名 Lesson 5 Halloween Party

2. 単元について

「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の4技能をバランスよく育てるという英語科の目標を達成するために、単元の中にそれぞれの活動を設定している。新出文法を扱う時にはできるだけ身近で簡単な内容を用いるようにしている。生徒たちの多くは与えられた表現を使って決まった形式の中で会話をしたり、文章を書いたりすることを得意としているが、知っている知識を利用して自分で考えて話したり書いたりすることには苦手意識をもっているようである。取り組みやすい活動から始めて、単元の中で様々な活動を通してバランスよく4技能を育てていきたい。本時では4技能のうち「書くこと」の活動をする。言語活動を通して段階的に進めることで定着させる指導をしていきたい。

Lesson 5ではハロウィーンパーティーの準備場面やパーティーの場面での会話を通して相手にアドバイスをしたり、しなければならないことを説明したり、相手の許可を得る表現を学習していく。生徒にとって興味を持ちやすい題材であり、日常会話で使える表現が多く出てくるため、理解しやすい単元である。

言語材料としては助動詞の should や must, have to, may を使った表現を学習する。既習の助動詞としては can, will がある。助動詞を習得することによって、コミュニケーションにおいて相手に細かいニュアンスまで伝えることができるようになるため、助動詞の活用はきわめて大切である。本単元ではそれぞれの助動詞の意味を理解して使いこなせるようにさせ、会話表現の幅を広げることの楽しさを体験させたい。また、助動詞を使った文章を聞いたり読んだりして内容を理解する力を身につけさせ、話したり書いたりして自分で表現できる力を身につけさせたい。

3. 単元目標

義務や許可の要素を伴う表現を使えるようになる。

・助動詞を使って、積極的に相手にアドバイスをしたり、質問したりしてコミュニケーションをとることができる。

(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

・助動詞を使って相手に伝えたり、たずねたり、書いたりすることができる。

(外国語表現の能力)

・助動詞を使った文を聞いたり、読んだりして質問の内容を正しく理解することができる。

(外国語理解の能力)

・助動詞の使い方についての知識を身に付け、よく使われる語句を正しい綴りで書くことができる。

(言語や文化についての知識・理解)

4. 単元計画（8時間扱い）

		評価の観点及び評価項目				備考
時	学習内容	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
1	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 should や must の用法を理解する。 ・文法事項の練習 ・Part1 新出語句の確認、本文内容の理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・初めて聞いたり読んだりする英文でも内容を推測しながら理解しようとしている。(R) 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書本文の英文を登場人物になったつもりで音読する。(S) 	<ul style="list-style-type: none"> ・新出の語句や助動詞使った文に気をつけながら本文の内容を理解することができる。(R) 	<ul style="list-style-type: none"> ・新出単語の意味を理解している 	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の助動詞の文法を復習 ・助動詞の後ろには動詞の原形をとることを確認
2 (本時)	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞を使って相手に場面に応じたアドバイスをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の表現などを積極的に使ってできるだけたくさん書こうとしている (w) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ should や must を使ってアドバイスができる (w/s) 			<ul style="list-style-type: none"> ・辞書を使って分からない単語等は調べて良いことを確認
3	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 have to, don't have to の用法を理解する。 ・文法事項を使った活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の話す英語を聞いて理解しようとしている。(L) ・会話活動で積極的に話したり聞いたりしている。(S/L) 	<ul style="list-style-type: none"> ・質問したり、質問に対して適切に回答したりすることができる。(S/L) 			<ul style="list-style-type: none"> ・三人称単数現在形のときの動詞の変化の復習
4	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントを使って have to, don't have to を使った文章を書く。 ・part2 新出語句の確認、本文内容の理解。 		<ul style="list-style-type: none"> ・発音や抑揚に気をつけながら音読しようとしている。(R) 	<ul style="list-style-type: none"> ・新出の語句や助動詞を使った文に気をつけながら本文の内容を理解することができる。(R) 	<ul style="list-style-type: none"> ・新出単語の意味を理解している。 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 may の用法を理解する。 ・May I~?の表現を使って会話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の話す英語を聞いて理解しようとしている。(L) ・会話活動で積極的に話したり聞いたりしている。(S/L) 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に質問したり、質問に対して適切に回答したりすることができる。(S/L) 			<ul style="list-style-type: none"> ・様々な依頼する表現や、それに対する受け答えの表現の確認
6	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントを使って助動詞 may を使った文章を書く。 ・part3 新出語句の確認、本文内容の理解。 		<ul style="list-style-type: none"> ・発音や抑揚に気をつけながら音読しようとしている。(R) 		<ul style="list-style-type: none"> ・新出単語の意味を理解している。(R) 	
7	<ul style="list-style-type: none"> ・Task に取り組み、Lesson5 全体の復習をする。 ・文のつくり方で助動詞の用法をまとめる 		<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容に合わせて英文を書くことができる (w) 	<ul style="list-style-type: none"> ・英文を聞いて内容を理解することができる。(L) 	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞の使い方についての知識を身につけている。 	

8	・単元テスト		・与えられた情報を使って英文を書くことができる。(w)	・英文を聞き取って内容を理解することができる。(L)	・ lesson5 で学習した文法事項や進出単語・会話表現を理解している。 ・文法に従って正しく書くことができる。(W)	
---	--------	--	-----------------------------	----------------------------	---	--

5. 生徒の実態

《省略》

6. 研究の視点

部会テーマ「基礎・基本的な知識・技能の定着を図り、表現力を育む授業作り」

学習指導要領 2 内容 (1) 言語活動 エ 書くこと の(エ)「身近な場面における出来事や体験したことなどについて、自分の考えや気持ちなどを書くこと」を授業に位置づけて行う。

生徒たちが興味を持ち、取り組みやすい本文内容の学習で、助動詞 should と must の意味や基本的な文章の定着を図りたい。その上で、自分の思いや、考えを伝えられる場面を設定し、基礎・基本を活かして表現できるように働きかけたい。本時では、写真や写真の中のコメントを見てアドバイスをするという活動を行う。「書く」という時間をとることで、生徒たちが自分の経験から考えたり、気持ちを伝えたりすることにじっくり取り組めるようになってほしい。

7. 本時案

I 本時の目標

- ・助動詞 should や must を使って相手に状況に応じたアドバイスができる。
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語表現の能力)

II 本時の展開

	学習活動	教師の働きかけ	留意点
ウォームアップ (10分)	・教科書 lesson5-1 をグループで音読する。 ・本文中に出てくる should や must を使ったアドバイスの表現の確認	・発音の確認 ・本文中に出てくる文を言い換えて、アドバイスの表現を確認する。	・グループでの音読の練習。
導入 (5分)	・4枚の写真を見て、どんな場面なのか推測する。	・写真を見せる ・黒板に写真を掲示する。	

<p>展開 (25分)</p>	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">Dave 先生の写真を見て、場面に応じたアドバイスをしよう！</p> <p>【個人】(15分)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリントを使って、写真ごとに should や must を使ってアドバイスを書き込む。言いたい言葉が分からない時は辞書を使って調べながら書く。 <p>【グループ】(10分)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループ内で自分が書いたアドバイスを発表する。他の人のアドバイスで良いと思うものや、自分が書けなかった物で他の人が書いているものがあれば、プリントに書き込む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントと辞書を配布する。 ・どの写真から書き始めても良いことを伝える。 ・支援が必要な生徒には、ヒントを与えたり、一緒に辞書をひいたりしながら書けるように声がけをする。 ・グループ隊形に机を動かすよう指示する。 	<p>評価①【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】</p> <p>既習の表現などを積極的に使ってできるだけたくさん書こうとしている。</p> <p>評価②【外国語表現の能力】</p> <p>should や must を使ってアドバイスができる。</p>
<p>まとめ (10分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに書いたアドバイスから発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が発表したアドバイスを板書する。 ・全員で板書してあるアドバイスを音読する。 ・ワークシートを回収する。 	

Ⅲ 評価

助動詞 should や must を使ってアドバイスを積極的に書くことができたか。

8. 板書計画

<p>Thursday, October 2, Sunny</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">You should say, "Trick or Treat."</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">You should try these pumpkin cookies.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">You must wash your hands first!</div>	<p>Dave 先生にアドバイスをしよう！</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">picture</div> <div style="font-size: 2em;">}</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">picture</div> <div style="font-size: 2em;">}</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">picture</div> <div style="font-size: 2em;">}</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">picture</div> <div style="font-size: 2em;">}</div> </div>
--	--