

身近な生活で使われているコンピュータについて知ろう。

名前 ()

1. 「コンピュータ」と聞いて思い浮かぶ物はなんですか。

初めにイメージしたもの	
みんなや先生の話聞いて追加したもの	

2. コンピュータが使われている物・使われていないものを分類しよう。

使われている物	使われていないもの

3. この学習の振り返りを書きましょう。

--

プログラミングを行って、LED を意図通りに動作させよう。

名前 ()

1. この学習の振り返りを書きましょう。

おもしろかったこと

できるようになったこと

むずかしかったこと

やってみたいこと

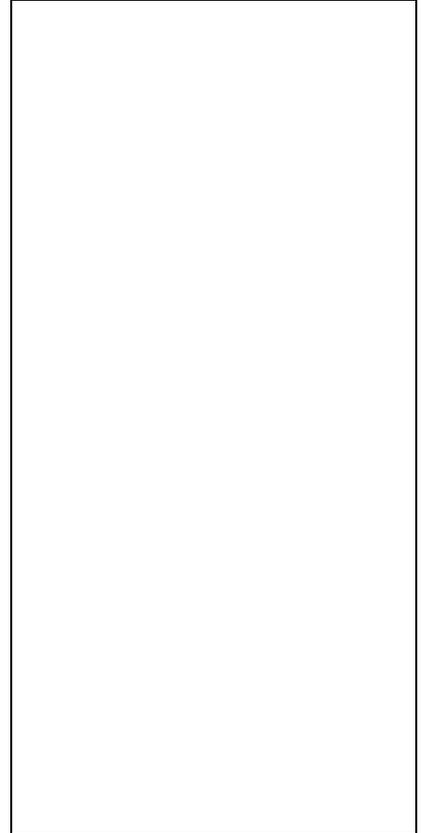
LED を制御して、できそうなことを考えよう。

名前 ()

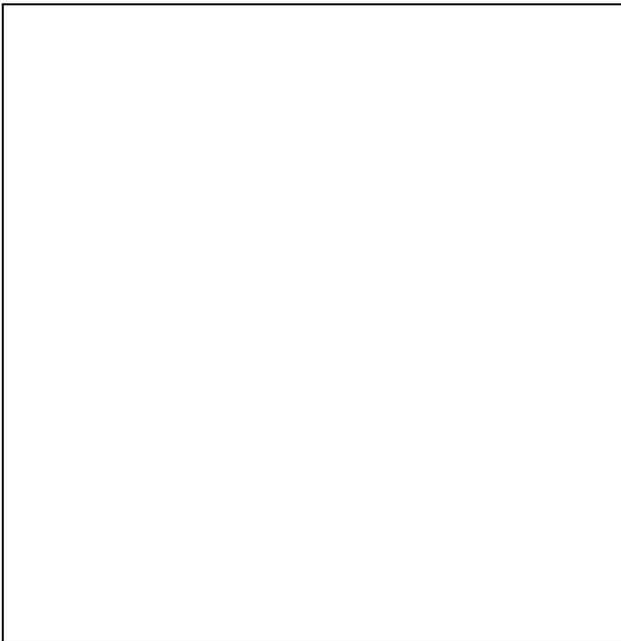
1. イラスト



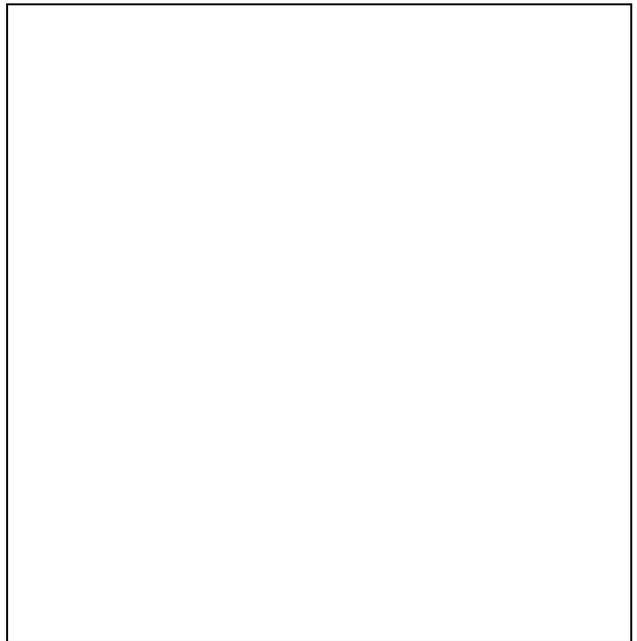
2. 機能の説明



3. 使用する主なパーツ



4. 動作の流れ



センサー・部品例

センサー名	機能	センサー名	機能
温湿度センサー	温度と湿度を計測することができる。	チルトセンサー	傾きを計測することができる。
大気圧センサー	大気圧（気圧）を計測することができる。	光センサー	光が当たっていることを感知することができる。
人感センサー	人が動いたことを感知することができる。	タッチセンサー	人が触れたことを感知することができる。
超音波センサー	センサーの前に物があるかどうか検知することができる。また、その距離を計測することができる。	音センサー	音を感知することができる。
衝撃センサー	衝撃があったことを感知できる。	煙センサー	煙を感知することができる。

その他の部品例

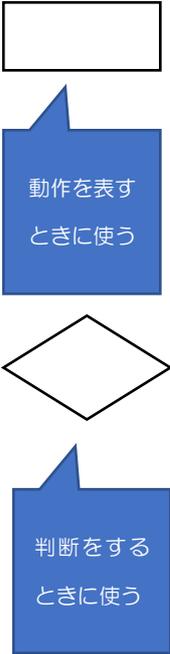
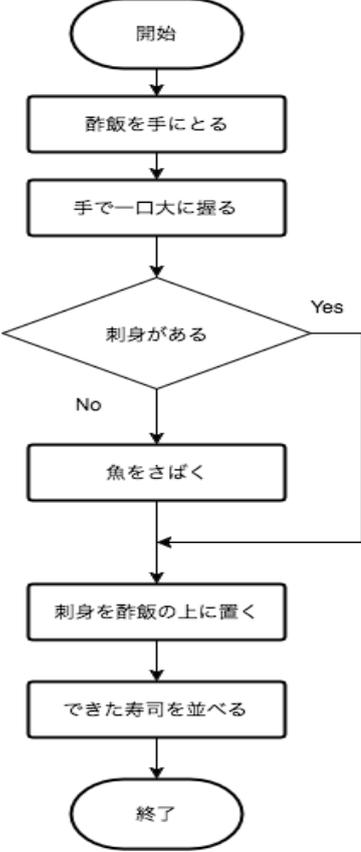
LED 各色	白、赤、黄、緑、青がある。	スイッチ	ボタン、レバーなどがある。
--------	---------------	------	---------------

コンピュータを使ったものが、

どのような流れで動作しているのか考えよう。

名前 ()

1. フローチャートをかいてみよう。

のフローチャート	パーツの 説明	寿司を握る仕事の フローチャート
	 <p>動作を表す ときに使う</p> <p>判断をする ときに使う</p>	 <pre>graph TD; Start([開始]) --> Rice[酢飯を手にとる]; Rice --> Hand[手で一口大に握る]; Hand --> Decision{刺身がある}; Decision -- Yes --> Place[刺身を酢飯の上に置く]; Decision -- No --> Cut[魚をさばく]; Cut --> Place; Place --> Stack[できた寿司を並べる]; Stack --> End([終了]);</pre>

2. この学習の振り返りを書きましょう。

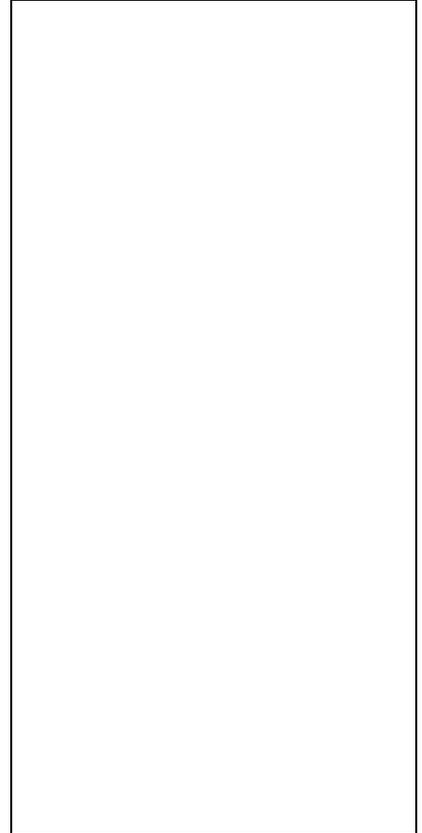
機械とプログラムを使ってできそうなことを考えよう。

名前 ()

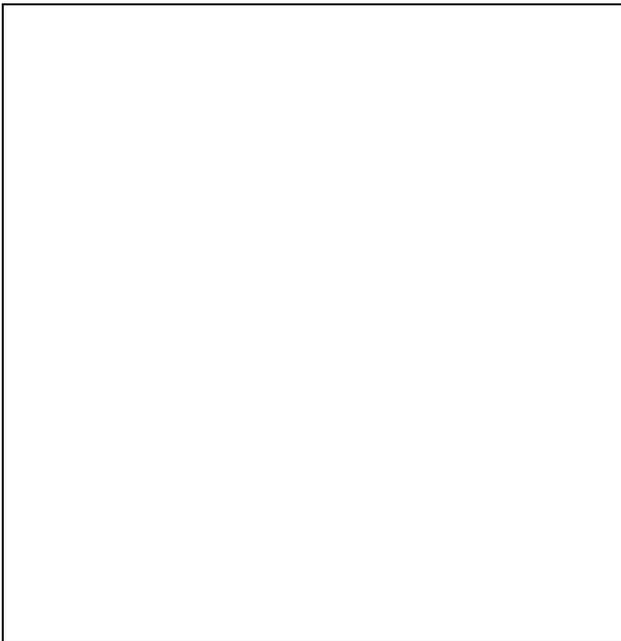
1. イラスト



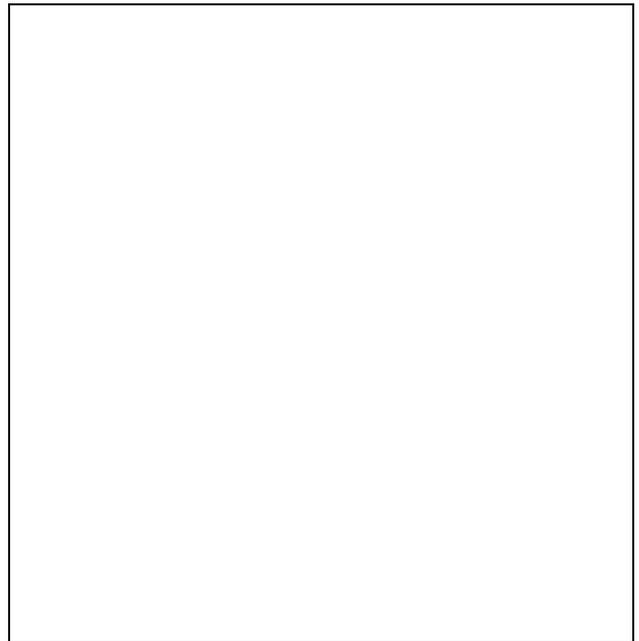
2. 機能の説明



3. 使用する主なパーツ



4. 動作の流れ



デバイス（電子部品）例

センサー名	機能	センサー名	機能
温湿度センサー	温度と湿度を計測することができる。	チルトセンサー	傾きを計測することができる。
大気圧センサー	大気圧（気圧）を計測することができる。	光センサー	光が当たっていることを感知することができる。
人感センサー	人が動いたことを感知することができる。	タッチセンサー	人が触れたことを感知することができる。
超音波センサー	センサーの前に物があるかどうか検知することができる。また、その距離を計測することができる。	音センサー	音を感知することができる。
超音波センサー	センサーの前に物があるかどうか検知することができる。また、その距離を計測することができる。	音センサー	音を感知することができる。
衝撃センサー	衝撃があったことを感知できる。	煙センサー	煙を感知することができる。
LED 各色	白、赤、黄、緑、青がある。	スイッチ	ボタン、レバーなどがある。
フルカラー LED	さまざまな色を表現できる。	液晶ディスプレイ	文字や数字などを表示できる。
モーター	物体を回転させることができる。	ブザー・スピーカー	音を鳴らすことができる。