



No.294

釧路教育研究所

令和元年 7月



### 「釧路教育研究所に期待すること」

北海道教育庁釧路教育局長

川 端 雄 一

釧路教育研究所におかれましては、長年にわたり、授業研究を中心に組織的・継続的に研究を積み重ねられ、教員として必要な資質・能力の向上に関する講座はもとより、管内の教育課題に対応した講座の開設など、管内教育の充実・発展に寄与されてこられましたことに心から敬意を表します。

さて、新学習指導要領の円滑な実施に向け、学校教育においては、「何のために学ぶのか」という各教科等を学ぶ意義を共有しながら、学習の質を高める授業改善の取組を一層活性化し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進することが求められています。

特に指導と評価の一体化を図り、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を通して、各教科等における資質・能力を確実に育成する上で学習評価が重要な役割を担っています。今年1月には、文部科学省において「児童生徒の学習評価の在り方について」が取りまとめられ、「評価の結果が児童生徒の具体的な学習改善につながっていない」などの課題を受け、学習評価を真に意味のあるものとする観点から、①児童生徒の学習改善につながるものにしていくこと、②教師の指導改善につながるものにしていくこと、③これまで慣行として行われてきたことでも、必要性・妥当性が認められないものは見直していくことが示されました。

このため、各学校においては、学習評価に係る校内研修を実施したり、評価規準や評価方法等について検討する機会を設定したりするなど、学習評価の妥当性や信頼性が高められるよう学校全体として組織的かつ計画的に取り組み、児童生徒の学習状況を見取り、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を一層推進することが大切です。

このような中、貴研究所におかれましては、「社会に生きる資質・能力を育む授業づくり」を研究主題に掲げ、全ての先生方に取り組んでいただくことができる授業改善の方向性を示し、理論研究はもとより、実践的な研究を推進されていることは誠に心強い限りであります。

また、8月には相互の研究成果の交流を通して研究所員の力量を高めることを目的に道東地区教育研究所所員研修会を開催すると伺っており、今後求められる教育研究所の在り方や求められる教育について研修を深めるとともに、その成果を管内に発信していただき、今後も釧路の教育を力強く牽引していただくことを大いに期待しております。

釧路教育局といたしましても、「深める」「つなげる」をキーワードに、「平成31年度管内教育推進マップ」における「子どもへのS」「学校へのS」に位置付けた重点項目に取り組んでまいります。

結びに、釧路教育研究所のますますの御発展と関係各位の御健勝を祈念申し上げ、所報発行に寄せる言葉とさせていただきます。

# 学教研標茶大会のご案内

## 令和元年度 釧路管内学校教育研究大会標茶大会開催要項

- 1 研究主題 教職員の力量を高め、保護者の信頼に応える「釧路の教育」の創造  
～地域や学校の実態に即した教育実践の改善・充実～
- 2 目的 各町村教育研究所の研究・実態を公開するとともに、その成果と課題について協議し、教職員の力量向上を図り、子ども・保護者・地域住民の信頼に応える釧路の教育の充実に資する。
- 3 主催 釧路教育研究所
- 4 主管 標茶町教育研究所
- 5 後援 北海道教育庁釧路教育局／釧路管内町村教育委員会連絡協議会／標茶町教育委員会  
(予定) 釧路校長会／釧路小中学校教頭会／全釧路教職員組合／北海道教職員組合釧路支部
- 6 期日 令和元年10月3日(木)
- 7 会場 ◆ 授業会場 … 標茶小学校・虹別小学校  
標茶中学校・虹別中学校  
◆ 全体会・各部会 … 標茶中学校・虹別中学校(サテライト会場)

### 《 標茶町教育研究所 研究主題 》

心身ともにすこやかな子どもを育て、  
保護者の期待に応える標茶の教育の創造

### 8 日 程

	13:30	14:20	14:35	15:10	16:30
標茶小学校	授業公開(14:15終了)	休憩・移動	開会式 全体発表 (標茶中学校体育館) (虹別中学校多目的室) ※サテライト会場	各部会 研究協議 (標茶中学校) (虹別中学校)	
標茶中学校	授業公開(14:20終了)				
虹別小学校	授業公開(14:15終了)				
虹別中学校	授業公開(14:20終了)				
養護 事務	養護・事務部会 研究協議(標茶中学校)				

\* 13:00より、助言者・部会部長・司会者・運営者(養護部会については発表者も)による打ち合わせを、授業公開の部会は会場校にて、養護・事務部会は部会会場にて行います。

- 9 申し込み 各町村でとりまとめの上、釧路教育研究所へ9月4日(水)までをお願いします。  
※詳しくは、後日配信されます参加集約のメールでご確認ください。
- 10 その他 上履きは各自持参して下さい。

# 鉚研ホームページのお知らせ

ホーム 鉚研講座 鉚研所報 学校教育研究大会 鉚研の研究 学習指導案 プログラミング教育 鉚路教育研究所について  
お問い合わせ



**鉚路教育研究所のホームページがリニューアルして1年が経ちました。  
アドレスは「senken.net」(せんけんドットネット)で覚えてください。  
プログラミング教育の指導に生かせる資料もあります。ご活用ください！**

## プログラミング教育

プログラミング教育で使用する資料は以下のリンクからダウンロードできます。

PDFで公開していますが、編集できるWordファイルも用意しています。

- [プログラミング教育指導計画 \(latest updates-19-2-5\)](#)
- [ワークシート集 \(latest updates-18-12-3\)](#)
- [スクラッチの教科書 1 \(latest updates-18-12-3\)](#)
- [スクラッチの教科書 2\\_LED編 \(latest updates-18-12-3\)](#)
- [編集できるデータファイル \(latest updates-19-2-5\)](#)

5. 指導案  
【形式】  
【授業日/時数】  
本時の目標  
身近な生活でコンピュータが活用されていることを知る。【知・技】

<p>学習活動 (主な展開と児童の予想される反応)</p> <p>(1) 身近な「コンピュータ」について話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ コンピュータに関して、思い浮かぶものを話し合う。</li> <li>○ パソコン、スマホ、タブレット</li> <li>○ コンピュータが使われている物のイメージを述べる。</li> <li>○ テレビ、ゲーム機、デジタルカメラ、自動車</li> </ul>	<p>● 授業上の留意点 ● 指導の工夫 ● 評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「コンピュータ」という言葉になじみや思いの差を感じる。</li> <li>● 画像を提示し、イメージを具体化させる。</li> <li>● マイクが内蔵されていることを知らせる。</li> </ul>
--	---

身近な生活の中で使われているコンピュータについて知る。

(2) コンピュータ(マイコン)が使われている物とそうでないものに分類する。

- コンピュータにはプログラムが組み込まれていることを知る。
- 状態別や動作別プログラムを考案する。
- 状態別や動作別の流れのことを「プログラム」ということを知る。

● 条件によって分岐するフローチャート(※1)を提示する。  
● 装置・販売された年代が記載されている製品(※2)はマイコン(マイコン)が使われている物、使われていないもの

身近な生活で使われているコンピュータについて知る。

※1 ( )

1. 「コンピュータ」と聞いて思い浮かぶのはなんですか

最初にイメージしたものを

みんなや先生の話を聞いて追加したものを

2. コンピュータが使われている物・使われていないものを分類しよう。

使われている物

使われていない物

編集できるデータファイル

名前	種類	圧縮サイズ	ダウンロード
スクラッチの教科書_1_01編v1b	Microsoft Word 文書	2718 KB	※
スクラッチの教科書v1b	Microsoft Word 文書	317 KB	※
プログラミング教育指導計画v2	Microsoft Word 文書	709 KB	※
ワークシート集	Microsoft Word 文書	47 KB	※

課題1 【点灯させる】

1-1 横線をクリックしたら点灯させる	1-2 縦線をクリックしたら点灯させる
1-3 1秒間点灯させてから消灯させる	1-4 10回点灯させる
1-5 Aキーを押すと点灯させ、Bキーを押すと消灯させる	1-6 スペースキーを押している間点灯させる

スクラッチとは

プログラミングを学ぶためのソフトウェア。パズルのようにパーツをはめていくとプログラムが完成する。

スクラッチの画面、制作する手順、プログラムの実行

代表的な部品

- 横線をクリックしたとき、クリックしている間、プログラムがスタートする
- 横線をクリックしたとき、クリックしている間、プログラムがスタートする

## 釧研講座

### 令和元年度 釧研講座案内〈最新情報〉

講座 番号	講座名	期日 日程	会場	講師	申込 〆切
1	【出前講座】 学校全体で支える特別支援教育	7/30 13~16時	白糠町立 茶路小中学校	北海道教育大学釧路校 二宮 信一 教授	6/28
2	【出前講座】 学校全体で支える特別支援教育	5/22 14:30~16時	厚岸町立 厚岸小学校		5/9
3	【出前講座】 学校全体で支える特別支援教育	1/9 時間未定	(未定) 鶴居村内		12/20
4	できる！体育基礎講座 ～マット指導を中心に～	7/12 13:15~16時	釧路町立 昆布森小学校	釧路町立昆布森小学校 造田 哲也 教諭	6/7
5	できる！技術基礎講座	6/27 13:25~15時	釧路町立 富原中学校	釧路町立富原中学校 飛島 耕輔 教諭	5/31
6	釧研 研究部による授業	7/2 13:00~15:10	鶴居村立 鶴居中学校	釧路教育研究所 所員 木ノ内 賢治	6/17
7	複式教育 ～指導計画から授業実践～	5/21 11時~15:40	鶴居村立 下幌呂小学校	鶴居村立下幌呂小学校 柴田 康吉 教諭	5/8
8	学校防災マニュアル ～学校安全の中核となる教職員に～	6/7 14時~15:30	釧路工業 高等専門学校	釧路工業高等専門学校 早知 敏夫 教授	5/20
9	【ミニ道研】 ① ICTを活用した授業づくり ② 小学校におけるプログラミング教育 【ミニ道研】	6/21 9:30~16時	釧路教育研 究センター	北海道立教育研究所 道研専事	5/31

検索...



カテゴリー

- お知らせ
- その他
- 釧研所報
- 釧研講座・研修会

最近の投稿

- R1 講座6 研究部による授業
- R1 講座5 技術基礎講座
- 講座13 誰でもできる！書写指導
- R1 講座9 ミニ道研①
- 講座7 複式教育～指導計画から授業実践～

今年度も会場校や講師の皆様のお力添えによって多くの講座を開催することができました。

講座の申し込みをWeb上からできます。

モバイル端末（スマホ・タブレット）でも閲覧できます。



## 事務局通信

■早いところでは5月から始まった運動会・体育大会もやっと一区切りといったところでしょうか？今年6月に入ってから週末になると天候が崩れる日が続く、天気予報が更新されるたびに一喜一憂することが多かったのではないのでしょうか？■釧研講座も多くの方々のご協力のもと、概ね今年度予定の講座を終えることができました。ご多忙の中、講座を引き受けていただいた先生方をはじめ、ご参加いただいた先生方におかれましては改めて感謝申し上げます。■いよいよ、学教研標茶大会の参加申込が始まります。標茶町研様を中心に準備を進めております。多くのご参加、お待ちしております。（事務局）

★釧路教育研究所★ 所報294号

発行日：令和元年7月

発行所：釧路教育研究所

発行者：水上俊司

URL

<http://senken.net/>

E-mail

[info@senken.net](mailto:info@senken.net)



アクセス用QRコード