

## 【各部会の討議の柱】（浜中町研設定）

部会	討議の柱
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・《対話する》個々人の考えを交流し、よりよい表現を考えられる場面の設定</li> <li>・日常の授業づくりの課題等の国語科教育全般における意見交流</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的な活動をうながす授業づくりができていたか。</li> <li>・対話的な活動をうながす授業づくりができていたか。</li> </ul>
算数・数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「全員が参加できる対話」を目指した立場を明確にした対話の場面の設定</li> <li>・普段の授業づくりの課題など、数学教育全般における意見交流</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科学的に探究する力の育成</li> <li>・場面に応じたICTの活用</li> </ul>
保健・体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的な学びを引き出す場面の設定</li> <li>・対話する力を育む場面設定</li> </ul>
外国語・英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの主体的な学びを引き出すための手立て</li> <li>・英語で対話する力を育み、協力し合う授業づくりの手立て (生徒の姿や発言を根拠に考えていく)</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生きる力を育む道徳教育の充実を目指して 「多様な意見に触れながら、道徳的価値を深める力」を身に付けるために</li> </ul>
特別支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会自立を見据えた主体的な学びの指導</li> </ul>
養護	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生きる力を育む教科外指導の充実を目指して ～生活習慣の課題改善に向けて～</li> </ul>
事務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者負担軽減の取組について</li> </ul>