

【授業内容の解説・ポイント・特に見ていただきたい時間】

部会	授業内容の解説	授業のポイント（研究に関わって）	特に見ていただきたい時間
国語	・中2の敬語に関する学習。実生活を踏まえて、相手や場面に応じた話し方を考える主体的な学びと、グループで交流することで、よりよい表現を考えられるように対話的な活動を展開する。	視点①・実生活を想起想定して相手や場面に応じた話し方を考えられるように。 視点②・個々人の考えを交流し、よりよい表現を考えられるように。 視点③・場面に応じた適切なコミュニケーションの力を培えるように。 ・小学校からステップアップした敬語についての知識を広げられるように。	・グループによる対話場面 24分40秒～38分00秒
社会	・地理の北海道地方の学習。生徒たちが観光、農業、漁業の3つの班に分かれて、北海道の魅力をALTに向けて中間発表をする授業	・主体的な学びをうながすためにおこなってきた様々な取り組み ・対話的な活動としてのALTへの発表と交流	・ALTと翻訳ソフトの活用について
算数・数学	・生徒が割合を使うことの必要性を引き出すための問題提示。 ・教科書を比較し、日常生活につながる問題の吟味。 ・話し合い活動の仕方を3つの立場で表現させて、△や×の生徒が理解できるような交流。 この3つのことを意識して授業づくりを行いました。	視点①・日常生活の場面から問題を設定 視点②・生徒どうしの交流の場面の設定（交流グループを意図的に設定） 視点③・日常的な事象及び小学校での学習を含む、既習事項とのつながり	①2つ目の式についての交流 22分26秒 ②割引額の式についての交流 36分05秒
理科	・中2物質の化学変化（発熱反応と吸熱反応）についての学習内容。生徒がICTを活用して主体的に学ぶ活動と、本単元までに行った実験を振り返って単元どうしのつながりを意識させた授業を行う。	視点①主体的な学びを推進する科学的な探究活動 視点②単元どうしのつながりを意識させるICTの活用（理科部会の目標設定として） ・科学的に探究する力の育成 ・場面に応じたICTを活用	①授業開始9分～10分単元どうしのつながり、及び主体的な学びの場面 ②授業開始12分半～13分半単元どうしのつながり ③授業開始32分～33分主体的な学びの場面
保健・体育	・基本的なバット操作と守備、走塁を重視した授業づくり ・ソフトボールの楽しさを感じ、少しずつルールを覚え、意欲的に取り組む授業づくり ・グループで工夫し、全員で協力し合う授業づくり	視点①主体的な学びを引き出す場面の設定（120秒チャレンジ） 視点②対話する力を育む場面設定（タスクゲーム） 視点③繋がり合う場面づくり（生徒の能力に合わせて選択させる）	①タスクゲーム「満塁からのゲーム」 ②120秒チャレンジ
外国語・英語	・生徒の学習意欲やコミュニケーションの必要感を引き出すための課題設定。 ・学習課題に応じた、ペアやグループの学習形態の工夫。 ・見通しをもたせるための工夫。 この3つのことを意識して授業づくりを行いました。	視点①・コミュニケーションへの必要感をもたせるための目的・場面・状況の設定 視点②・ペアやグループで協力して取り組む課題の設定 視点③・CAN-DO形式を用いた目標の提示と学習の振り返り	・書く活動と交流の時間。その中で生徒の発言や姿に注目していただき、効果的な発問や手立てとなっていたか考えていただきたい。
道徳	教材名：よわむし太郎（小学どうとく3 教育出版） 自分が太郎だったらどうするのか、自分の立場を明確にしたうえで、人として正しいことを行う大切さだけではなく、それを行う難しさについて、児童の対話を通して迫っていきます。 また、「殿様の前に勇気を出して立つ」という行動と実生活の場面とをつなげ、その時の気持ちや求められる行動について、より自分事として道徳的価値に迫るようにしたいです。	視点①主体的な学び 視点②対話する 視点③つながり合う それぞれのポイントを設定しています。詳細は、別紙添付ファイルを参照ください。	①「展開部分」の立場を明確にしたうえでの対話 ②中心発問後の「実生活でどう行動するか」の場面
特別支援	特別支援部会では、児童生徒が社会自立に向けて特に必要としている力についての授業を行いました。 浜中小学校上平先生…自分が体験したことについて、視点別に整理する。 霧多布小学校鈴木先生・澤邊先生…指定された金額を計算し、金額を硬貨と言葉で伝える。 霧多布中学校笠原先生…体の部位を意識してバランスをとったり様々な体勢で移動したりするなど、多様な体の動かし方に自分のめあてをもって取り組む。	「児童生徒の主体的な学びを引き出し、「生きる力」を育む授業の創造」を特別支援部会の重点とし、一人ひとりの子どもが自己選択、自己決定できるような手立てを取り入れて授業を行いました。	浜中小学校上平先生…選んだ出来事の時に見たものについて、作文シートに記入しているところ 霧多布小学校鈴木先生・澤邊先生…買い物場面で複数の品物を選び、合計金額を求めているところ 霧多布中学校笠原先生…バルンポリンに取り組んでいるところ